

Capitalisme

L'histoire

Charles Darwin (naturaliste anglais) :

- *L'origine des espèces (1859)*: « la survie des plus aptes » « sélection naturelle »

Physiocrates:

- La conviction que, tel que le monde physique est régi par des règles immuables ainsi le monde politique, économique, et sociale doit aussi être régi par des règles

Par conséquent, toutes les règles artificielles créées par les êtres humains sont inutile et devrait être supprimée: "*laisser faire*", le gouvernement devrait laisser les gens seul.

Adam Smith (philosophe et économiste écossais):

- Chaque personne a ses propres intérêts à cœur
- Si l'intérêt personnel est autorisé toute liberté, la formidable vigueur de la concurrence va stimuler l'économie
- "Main invisible": les décisions économiques égoïstes faites par tous les individus d'une société en fin de compte à combiner pour l'avantage de la société
- Le gouvernement ne doit pas interférer

La composition de capitalisme :

- La propriété prive
- La liberté d'acheter et de vendre
- Compétition
- Système de prix fondé sur l'offre et la demande
- Désire de profiter
- Peu d'intervention du gouvernement dans l'économie
- Les inégalités de richesses

Système de Prix :

- Le mécanisme qui coordonne la multitude de décisions sur le marché
- Basé sur l'offre et la demande
- **L'offre** : Relation entre le prix possible d'un produit et les quantités que les entreprises sont disposées à fournir
- **La demande** : la relation possible entre les prix d'un produit et les quantités les consommateurs sont disposés à acheter

La désire de profiter:

- Le désir des entrepreneurs d'accumuler du capital en s'engageant dans une entreprise commerciale

Les critiques du capitalisme

- La création de l'intérêt anormal dans la compétition et le matérialisme au détriment des morales
- Trop souvent, la dignité humaine est mesurée en matériel. Ex. richesse/pauvreté
- L'impact écologique négatif
- L'argent créé le pouvoir

La réfutation

- Certaines personnes travaillent plus fort et donc ils méritent plus.