

ENJEUX MONDIAUX: CITOYENNETÉ ET DURABILITÉ

Enseignant : Mr. K. Lopuck

Salle de classe : 155

période de préparation : jour 1, période 4

Courriel: klopuck@lssd.ca

Bureau des sciences humaines : salle 158

Site web : kevinlopuck.weebly.com

Numéro de téléphone : 482.6926 ext. 3226

BIENVENUE À LA CLASSE DES ENJEUX MONDIAUX

Pour certains d'entre vous ce sera votre dernier semestre à l'école secondaire avant de se diriger vers le « monde réel ». Ce cours est conçu pour te sensibiliser des certains des principaux problèmes de notre société mondiale. Comme Marshall McLuhan l'a dit, le monde est en train de devenir une « village globale ». C'est mon espoir qu'après avoir suivi ce cours, tu serais en mesure d'avoir une meilleure compréhension du monde autour de toi et les événements qui façonnent notre vie quotidienne.

DESCRIPTION DE COURS:

Les élèves mènent des enquêtes sur l'impact social, politique, environnemental et économique de divers enjeux mondiaux actuels et émergents. Au cours de leur exploration-recherche, les élèves examinent les répercussions des enjeux étudiés sur la qualité de vie au niveau local, national et mondial. Le cours est fondé sur les principes de la citoyenneté active et démocratique, la pensée écologique, la littératie médiatique et la prise de décision éthique. Ce cours renforce les apprentissages à travers des disciplines afin de former des agents de changement pour un avenir viable et équitable.

DOMAINES D'ENQUETE

Il y a un total de 10 domaines d'enquête suggérés pour ce cours. Comme nous n'avons pas beaucoup de temps, il sera presque impossible de toucher à tous les domaines. Toutefois, je prendrai le temps de vous présenter et de vous donner des informations générales sur tous les domaines. Il vous appartiendra ensuite d'effectuer des recherches dans deux de ces domaines. Les projets d'enquête sont des éléments obligatoires du cours et devront être soigneusement étudiés, bien documentés et présentés. Les domaines d'enquête suggérés sont les suivants

- Les médias
- La consumérisme
- Environnement
- Paix et conflit
- Pauvreté, richesse et pouvoir
- Peuples indigènes
- Oppression et génocide
- Santé et biotechnologie
- Genre et identité
- Justice sociale et droits humains

Les projets d'enquête devront être soigneusement étudié et bien documenté et présenté. La méthode par laquelle l'enquête et les résultats sont présentés variera par étudiant. Plus d'informations suivront.

LE PROJET DE PASSER À L'ACTION

Une composante clé du cours d'enjeux mondiaux est le projet de passer à l'action. Le but de ce projet est de te permettre de passer de la prise de conscience découlant du questionnement de la recherché et du dialogue, à la conscience critique et, finalement à la participation à une action réfléchie, menée en connaissance de cause en vue d'apporter un changement positif. Les projets réussis feront une différence dans votre vie et de la vie de nos collectivités. Ce projet, essentiellement, prend la place de votre examen final. **L'achèvement du projet de passer à l'action est requis pour l'achèvement du cours!** Plus des détails suivront.

PROJET DE MUSIQUE

Vous serez invité à choisir une chanson ou un clip vidéo à partager avec la classe. Cette chanson doit contenir des informations relatives aux thèmes examinés dans ce cours. Une fois que vous avez choisi votre chanson, et il a été approuvé par moi, vous allez alors analyser le contenu de la chanson et présenter vos conclusions devant la classe. Plus de détails suivront.

JOURNAUX D'ACTUALITÉS

L'étude des actualités est un élément clé du cours sur les enjeux mondiaux. Nous passerons beaucoup de temps à discuter de ce qui se passe dans les nouvelles, à l'échelle internationale, nationale et locale. Cela dit, on s'attend à ce que les étudiants inscrits au cours sur les enjeux mondiaux prêtent attention aux médias d'information. Les actualités sont accessibles par le biais de nombreux médias, qu'il s'agisse d'Internet, de la radio, de la télévision ou d'autres médias comme les podcasts. Bien qu'il existe des milliers de médias d'information, je vous ai fourni ci-dessous une liste de quelques médias auxquels je prête attention particulière :

- Radio-Canada
- La Presse
- L'actualité
- Le monde
- Le devoir

Toutes les quelques semaines, les étudiants devraient remettre un journal dans lequel ils ont réfléchi sur les événements de la semaine précédente discutés en classe. Plus d'informations à suivre.

ÉVALUATION :

Le cours des enjeux mondiaux utilise la politique d'évaluation établie par le ministère de l'éducation et par le département des sciences humaines à l'école régionale de Lord Selkirk. Veuillez consulter le document d'accompagnement.

Cette année, l'école concentre ses efforts sur l'amélioration des pratiques d'évaluation. Par conséquent, j'apporte personnellement un changement important à la façon dont je vais évaluer et rendre compte de votre apprentissage. Votre note finale sera déterminée par la mesure dans laquelle vous avez bien compris les connaissances attribuées à ce cours par la province du Manitoba. Plus précisément, dans le cours d'enjeux mondiaux : citoyenneté et durabilité, ces résultats sont appelés les « connaissances fondamentales » et ils sont au nombre de dix :

1. Notre empreinte écologique est en mesure de dépasser la capacité de la Terre de soutenir la biodiversité et la vie humaine.
2. Nos décisions et nos actions sont significatives; elles ont des conséquences sociales, environnementales, économiques et politiques.
3. Les individus, les groupes, les gouvernements et les corporations ont le pouvoir d'effectuer le changement et la responsabilité de contribuer à un avenir viable.
4. Les médias ne nous fournissent pas une réflexion neutre de la réalité; ils peuvent influencer nos décisions et nos actions.
5. Une économie mondiale fondée sur la consommation illimitée n'est pas durable.
6. Le savoir indigène offre une vision alternative aux croyances dominantes concernant le savoir vivre ensemble dans le contexte de l'environnement naturel.
7. Les systèmes politiques distribuent le pouvoir, le privilège et les richesses de diverses manières, certaines plus justes que d'autres.
8. Le développement économique et technologique a beaucoup contribué à la société, mais aux dépens des êtres humains et de l'environnement.
9. Une société juste respecte la diversité humaine et reconnaît les droits humains universels, égaux et inaliénables.
10. Il n'y a pas d'Autre ni d'Ailleurs : nous sommes tous membres de la même espèce humaine dans le contexte naturel et nos préoccupations sont interdépendantes.

À la fin du semestre, vous aurez eu de nombreuses occasions de démontrer votre compréhension des connaissances fondamentales à travers votre travail écrit et vos présentations et projets partagés. Cependant, à la fin du semestre, si vous n'avez pas démontré votre apprentissage par ces moyens, je porterai un jugement professionnel basé sur vos produits, observations et conversations.

Par conséquent, ce que vous avez l'habitude de voir dans votre Power School va changer. Au lieu de voir des notes basées sur des devoirs, vous verrez plutôt des notes, sur une échelle de 1 à 5, basées sur votre compréhension démontrée des connaissances fondamentales.

Il s'agit d'un nouveau processus pour moi et il pourrait avoir ses inconvénients, mais je crois que c'est un bon exemple de la façon dont les enseignants apprennent et s'adaptent constamment à des façons nouvelles et innovatrices d'améliorer votre apprentissage.

Si vous, ou vos parents avez des questions au sujet de votre note, je vous encourage à me les poser directement. N'hésitez pas à m'envoyer un courriel, à m'appeler ou à me voir personnellement pendant ma préparation ou avant ou après l'école.

QUALITÉ DU FRANÇAIS DANS LES TRAVAUX ÉCRITS ET ORAUX :

Le programme d'immersion française a pour but de développer chez les élèves le souci de la qualité du travail ponctuel, bien fait et bien présenté. Le soin qu'on apporte à son travail est un reflet d'attitudes personnelles qui, pour le professionnel, se doivent d'être des plus positives. Il est naturel que tous les travaux écrits et oraux soient évalués pour leur contenu ainsi que pour leur forme, c'est-à-dire la qualité du français. Il est donc fort recommandé de vérifier et de corriger votre travail avant de le soumettre.