

PROJET DE RECHERCHE FAMILIAL- HISTOIRE DU CANADA

L'un des thèmes principaux que nous examinons ce semestre dans l'histoire du Canada est l'identité. Il y a de nombreuses questions qui entourent l'idée de l'identité canadienne, incluant :

- Qui signifie une identité nationale?
- Quels éléments se réunissent pour créer cette identité?
- Quel rôle l'histoire joue-t-elle dans la formation de l'identité?

En autres mots, **qu'est-ce que cela signifie d'être « canadien »?**

Pour comprendre ce que signifie être canadien, il faut d'abord comprendre les éléments d'identité tels que la culture, la religion, la politique et l'économie. Tous ces éléments auront été influencés par l'histoire et, par conséquent, tous les Canadiens n'ont pas nécessairement la même identité. Notre histoire personnelle ainsi que familiale a une influence sur ce que constitue notre propre identité canadienne.

L'objectif de cette devoir est de raconter l'histoire de votre propre identité canadienne. Pour ce faire, vous effectuerez des recherches et partagerez votre histoire et celle de votre famille, vous expliquerez comment elles s'inscrivent dans le contexte plus large de l'histoire du Canada et comment cette histoire a influencé votre identité en tant que Canadien aujourd'hui.

Le conte est une composante très importante de l'étude de l'histoire. Nous savons que certaines des histoires les plus fascinantes proviennent d'histoires étonnantes. Dans la culture populaire, il est facile de s'en rendre compte par le moyen du cinéma et de la télévision. C'est pourquoi je tiens à souligner que ce devoir vous demande de raconter une histoire. Il ne s'agit pas d'un arbre généalogique ; je veux que vous racontiez l'histoire de votre identité canadienne.

Enquêter sur l'histoire de votre famille peut être un défi. Pour certains d'entre vous, cette histoire familiale au Canada s'étendra sur plusieurs générations, pour d'autres, elle sera beaucoup plus récente. Quoi qu'il en soit, chaque histoire est unique et fait partie intégrante du tissu de notre nation. Pour certains d'entre vous, vos familles ont peut-être déjà documenté une grande partie de ces informations, mais pour d'autres, cela peut être un peu plus difficile. Faites de votre mieux pour utiliser vos compétences en matière de réflexion historique afin d'explorer l'histoire de votre famille, mais si vous vous retrouvez bloqué, essayez de travailler à l'envers et commencez d'abord par votre propre histoire. Veuillez noter que, si vous n'êtes pas avec vos parents biologiques, n'hésitez pas à donner des informations pour la famille avec laquelle vous êtes.

À mesure que vous complétez ce projet, il est nécessaire que vous regardiez également certains (mais par nécessairement tous) les concepts de pensée historique. Par exemple :

- 1) Quels moments de votre histoire familiale sont **significatifs historiquement**?
- 2) Quelles ont été les **causes et les conséquences** des décisions prises dans vos antécédents familiaux?
- 3) Que pensez-vous que vos ancêtres pensaient ou ressentaient quand ils ont pris les décisions?
Comment votre concept d'identité se compare-t-il à la leur? (**Perspective historique**)
- 4) Comment les traditions familiales se sont-elles **poursuivies**? Comment ont-ils **changé**? Comment ces traditions influencent-elles votre identité?

- 5) Votre famille a-t-elle lutté avec des moments difficiles où des choix difficiles ont été pris? (**Dimension morale**) Ces choix ont-ils influencé qui vous êtes?
- 6) Veuillez également inclure des éléments de preuve de **source principale** dans votre projet. Je cherche un **minimum de 3**. Vous pouvez inclure des entrevues avec des membres de la famille, des photos, des entrées de journal, des artefacts ou photos de ces artefacts.

Voici quelques autres questions pour vous guider à recueillir les informations pour votre projet :

- 1) Quel est le pays d'origine de votre famille?
- 2) Quand et comment sont-ils arrivés au Canada? (Si vous ne trouvez pas l'année, indiquez la période de temps)
- 3) Quels problèmes, difficultés ou défis ont-ils rencontrés durant leur établissement au Canada et comment ces problèmes ont-ils été surmontés?
- 4) De quelle façon leur origine culturelle (de leur pays d'origine) affecte-t-elle votre identité canadienne?
- 5) Que signifie être Canadien? Comment vos pensées se comparent-elles à celles de vos parents ou de vos grands-parents?

Afin de rendre justice à votre histoire, je pense qu'elle devrait comporter au minimum 3 pages et être tapée. Veuillez lire attentivement les épreuves et faire les corrections nécessaires. Les membres de la famille peuvent parfois raconter de merveilleuses histoires sur leur arrivée au Canada et leur installation. Faites preuve de créativité dans la façon dont vous racontez et organisez l'histoire !

Ce projet vaut **45 points** et est à remettre **après les vacances**.

Format :

- Page titre
- L'histoire
- Bibliographie

Rubrique :

Page titre : /2

Bibliographie : /3

L'accent est mis sur les compréhensions durables : /20

- L'identité canadienne, la citoyenneté et la nationalité sont des sujets de débat permanent dans la société pluraliste du Canada.
- L'immigration a contribué à façonner l'histoire du Canada et continue de façonner la société et l'identité canadiennes.
- Autres?

Utilisation des concepts de la pensée historique : /20

Total : /45